



Sonderausgabe und Edubreakout zum Thema „Fake News“



BREAKOUT-NEWS



In eigener Sache

Fake News, Hoaxes, Falschmeldungen und Verschwörungserzählungen haben heutzutage einen immer größeren Einfluss auf unseren Alltag und unsere Wahrnehmung. Ob es sich beispielsweise bei einer geteilten Nachricht in sozialen Netzwerken um eine Falschmeldung handelt oder nicht, ist auf den ersten Blick nicht immer eindeutig zu erkennen. Mit dieser Sonderausgabe der *Breakout-News* möchten wir euren/Ihren Blick für das richtige Einschätzen und Bewerten von Nachrichten in Printmedien und digitalen Medien schärfen. Dazu haben wir neben vielen allgemeinen Informationen auch verschiedene Fragen, Rätsel, Codes und andere versteckte Aufgaben eingebaut, die innerhalb von 45 Minuten von euch als Team gelöst werden sollen.

Wir das Redaktionsteam - *Stefan Schwarz und Verena Knoblauch* - wünschen euch viel Spaß und Erfolg dabei!

Was sind Fake News?

Das Phänomen von Fake News bzw. aktueller Desinformation bekam durch digitale und insbesondere soziale Medien wie Facebook, Twitter und Instagram in den letzten Jahren eine ganz neue Bedeutung und Dynamik. Das Charakteristische an Desinformation ist unter anderem der Aktualitätsbezug. Darunter versteht man, dass die jeweilige Nachricht einen hohen Neuigkeitswert und eine ausgeprägte gesellschaftliche Relevanz aufweisen. Aktuelle Desinformationen sind mittlerweile so aufbereitet, dass sie von journalistisch recherchierten Nachrichten nur schwer zu unterscheiden sind.

Desinformationen werden besonders in sozialen Medien häufig geteilt und weitergeleitet. Der Ursprung einer Falschmeldung wird in der Regel mit dem Wissen in Umlauf gebracht, dass dies nicht der Wahrheit entspricht. Im weiteren Prozess werden solche Falschmeldungen von anderen Personen geteilt, die irrtümlicherweise davon ausgehen, dass diese Nachricht stimmt. Um diesen gefährlichen Dominoeffekt unterbrechen zu können ist es wichtig, dass a) das Vertrauen durch die Medien zurückgewonnen wird, b) Medienkompetenz im schulischen und außerschulischen Kontext vermittelt wird und c) zuverlässige (Internet)Quellen zum Überprüfen von Nachrichten bekannt sind und genutzt werden können.



Lösungswort:

Code: _ _ _

Wie erkenne ich Falschmeldungen?

Impressum checken

- Impressumspflicht in Deutschland
- Impressum gibt es Auskunft über Urheber einer Nachricht
- Herausgeber von Fake News oft mit Sitz im Ausland
- Recherche nach anderen Artikeln vom Autor

Inhalte kontrollieren

- Datum und Titel einer Nachricht zur Kontrolle in eine Suchmaschine eingeben
- Gibt es weitere zuverlässige Quellen, die über die Nachricht berichten?
- Wie zuverlässig erscheinen andere Artikel auf dieser Internetseite?

URL kontrollieren

- Wurde das Design einer bekannten Zeitung oder Medienmarke übernommen?
- Vergleich der Internetseiten - Kommt z. B. eine Bindestrich oder eine andere Endung vor?

Soziale Netzwerke: Absender kontrollieren

- Profil genau ansehen
- Wie lange existiert der entsprechende Social-Media-Account?
- Anzahl der Freunde und Follower
- Überprüfung der bisherigen Beiträge
- Gibt es beim Account einen blauen Verifizierungshaken?

Fotos und Videos checken

- Aufnahme der Fotos/Videos am angegebenen Ort (Abgleich mit Schildern, Nummernschilder, ...)
- Ist nur ein Ausschnitt oder das gesamte Bild zu sehen?



Was sind Falschmeldungen?

Nachrichtenmeldungen	Falschmeldung	Nachricht stimmt
Im Jahr 2016 soll sich Papst Franziskus für die Wahl von Donald Trump zum neuen US-Präsidenten ausgesprochen haben!	8	2
Ungarns TV-Nachrichten hatten die Stadt Essen versehentlich in Fasten umbenannt.	3	5
Die finnische Premierministerin hat empfohlen die 4-Tage-Arbeitswoche einzuführen.	4	7
Im Bundestagswahlkampf 2017 hat Angela Merkel unwissentlich ein Selfie mit einem islamistischen Attentäter gemacht.	6	0
Die Gruselpuppe Momo forderte Kinder in sozialen Medien auf, gefährliche Mutproben durchzuführen.	1	6
Der Spiegel hat seinen mehrfach ausgezeichneten Starreporter Claas Relotius der systematischen Fälschung überführt.	5	9

Kreuze an, welche drei Nachrichtenmeldungen stimmen und welche drei Meldungen falsch sind. Ziehe anschließend die kleinere von der größeren Zahl ab, um den Zahlencode herauszubekommen!



Code: _ _ _

Wetterbericht

Dresden	7 °C	Sonnenschein
Dortmund	2 °C	wolkig
Mainz	3 °C	Regen
Stuttgart	2 °C	Sonnenschein
Hamburg	2 °C	Regen
München	1 °C	Schneefall
Berlin	3 °C	heiter
Bonn	2 °C	wolkig
Frankfurt/M.	1 °C	Schneefall
Hannover	4 °C	Sonnenschein
Freiburg	4 °C	Sonnenschein



Lösungswort:

Code: _ _ _

Glossar

a) Manipulativ vorbereitete Nachrichten und Informationen, die zum großen Teil im Internet sowie sozialen Medien geteilt werden

b) Englisches Wort für Scherz oder Schabernack, das eine Falschmeldung meint, die in Printmedien und digitalen Medien verbreitet wird und von vielen Personen für wahr gehalten und weitergeleitet wird

c) Versuche über gefälschte Webseiten oder E-Mails an die persönlichen Daten von Internetnutzern zu gelangen

d) Automatisierte Programme, die hauptsächlich in sozialen Netzwerken zum Einsatz kommen, um in bestimmten Zeitabständen Inhalte für den Nutzer zu veröffentlichen

e) Ein massives Auftreten von negativer Kritik und Anfeindungen in sozialen Netzwerken, Blogs oder Kommentarfunktionen von Internetseiten

f) Massive negative Kommentare und Ausdrucksweisen, die mit dem Ziel verbunden sind bestimmte Personen(gruppen) herabzusetzen oder zu verunglimpfen



Hatespeech (1) - postfaktisch (2) - Social Bot (3) - Hoax (4) - Verschwörungstheorie (5) - Shitstorm (6) - Candystorm (7) - Phishing (8) - Fake News (9)



Code: _ _ _

Hoax

Der mit am weitesten verbreitete Hoax entstand im Zusammenhang mit den Terroranschlägen vom 11. September 2001. So soll die angebliche Flugnummer *Q33NY* eine spezielle Symbolfolge sein, wenn man diese mit der Schriftart *Wingdings* umwandelt. Jedoch waren die tatsächlichen Nummern der beiden Flüge folgende Nummern: UA175 und AA11.

Q33NY

↓

Schriftart: Wingdings

↓

✈️ 📄 📄 ☠️ ☆

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
✌️	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	😊	😊	😞	💣
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
☠️	📄	📄	✈️	⚙️	💧	❄️	✚	✚	✚	✚	☆	🌙
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
📁	📁	📄	📄	📄	📄	⌚	📺	🖱️	🖱️			

✌️ ☠️ 👉 👉 ⚙️ 🌙 👉 📄 ❄️ ✚ ☠️ 👉 ✚ 👉 ⚙️ 💧 ❄️ 👉 👉 😞 ❄️

💧 📄 👉 👉 👉 📄 ☠️ 👉 🌙 ✌️ 👉 😞!

✌️ 👉 👉 📄 👉 👉 👉 👉 🌙 ✌️ 👉 😞 📄 ⌚ 🖱️ 👉 ✌️ 🌙 ✚!



Code: _ _ _

Hinweise und digitale Schlösser

Bei einigen Rätseln ist es erforderlich, dass das Lösungswort in einen dreistelligen Zahlencode umgewandelt werden muss. Dafür ist diese noch unvollständige Codetabelle zu verwenden.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
5							12					

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
	19									2		

Beispiel

HOAX \rightarrow 12 (H) + 19 (O) + 5 (A) + 2 (X) = 038

Mit Hilfe des Internetlinks und QR-Codes können die digitalen Schlösser verwendet werden. Dazu müssen die dreistelligen Zahlencodes beim richtigen Schloss eingegeben werden.



<https://apps.zum.de/apps/informatik-biber-schloesser>



Bildnachweis

Seite 1: <https://unsplash.com/photos/BCvjjPU5RG4>

Seite 2: <https://unsplash.com/photos/CNbRsQj8mHQ>

Seite 3: <https://unsplash.com/photos/SYTO3xso6fU>

Seite 5: <https://unsplash.com/photos/E9aetBe2w40>

Seite 6: <https://unsplash.com/photos/wJ7atxTNeQE>

Seite 9: <https://unsplash.com/photos/SPHz3KKquKk>

